

ISプログラム マニフェスト

さまざまな社会の組織を多面的に分析し、
情報システムの計画、設計、開発、運用、
評価、改善ができる人材を育てる

マニフェスト 目次

マニフェスト本体

宣言

研究科から学生への
約束

キャリアパス モデル

希望するパスのため
の必要なコンピテン
シーを確認

コンピテンシー マップ

コンピテンシーを身に
つけるための授業を
確認

カリキュラム マップ

授業同士の関連性と
体系性が理解する

補足資料

履修モデル

希望するパスのため
にはどの授業を
履修すべきか

活用例1 システム系

身につけたコンピテ
ンシーの活用場面
をイメージ

活用例2 コンテンツ系

身につけたコンピテ
ンシーの活用場面
をイメージ

キャリアパスモデル

システム系

【主な就職先】
電算機メーカー, ソフトハウス,
一般企業の情報部門

研究力
組織運営能力
国際適応能力
キャリアデザイン力

コンテンツ系

【主な就職先】
学芸員, 教育産業, 広告,
出版, 一般企業の販促部門

【システム構築力】
情報戦略構築力,
問題解決能力, システム開発力,
プロジェクト管理力

【コンテンツ制作力】
コンテンツ企画力,
コンテンツ構成力,
コンテンツ表現力

基礎学力

【共通基盤能力】
技術者倫理, 情報セキュリティ技術力,
システム設計力

情報学研究科入学

カリキュラムマップ

情報処理支援、新たなコミュニケーション
基盤の開発

人間の認知
造、新たな認知機構の解明

構人間コミュニケーション、新たな表
現の発見

社会構造の本質的理解、新たな情報社
会基盤の構築

CS

IS

ID

コンピュータ
システムを
対象とする

情報処理手法を
対象とする

システム・組織を
対象とする

社会・文化情報を
対象とする

情報社会を
対象とする

情報学研究Ⅰ・Ⅱ、情報学演習Ⅰ・Ⅱ

要素技術力

システム開発・構築力

コンテンツ設計・メディ
アデザイン力

実践的ガバナンス力

音声情報処理論
画像情報処理論

アーキテクチャー設計論

情報システム評価論

教育情報システム論

コミュニティデザイン論

知的インターフェース論

情報システム設計論

電子メディア特論

情報政策特論

プログラム言語論

企業情報システム論

デジタルコンテンツ特論

地理情報科学特論

計算言語学

ネットワークシステム論

実践マネジメント論

メディアスタディーズ

データ工学

ソフトウェア工学

エージェントシミュレーション

計算過程論

離散情報理論

ジョブシミュレーション

グローバルコミュニケーション論

CS基盤技術力

IS共通基盤能力

ID基盤ガバナンス力

認知科学論、IT技術倫理と社会、言語理論特論

情報セキュリティ論、システム・ネットワーク論、コミュニケーション論、情報資源論

インターンシップ、Presentations in English、English Thesis Writing

ITソリューション室、研究室横断型学生プロジェクト、合宿研修、研究フォーラム

専門科目群

融合科目群

技能科目群

協働ワーク
ショップ

ISプログラム 履修モデル

授業科目

システム系

コンテンツ系

ソフトウェアハウスなど

教育産業など

IT技術倫理と社会	○	○
ソフトウェア工学	○	
企業情報システム論	*	
情報組織化論		*
ネットワークシステム論	*	
情報セキュリティ論	○	○
デジタルコンテンツ特論		○
認知科学論		○
エージェント・シミュレーション論	*	
教育情報システム論		*
情報システム評価論	*	
情報システム設計論	○	○
知的インタフェース論		○
地理情報科学特論		*
実践マネジメント特論	○	
ジョブシミュレーション	○	
Professional Presentations in English	*	*
English thesis writing	*	*
融合科目群	○	○

○:履修すべき科目 * :履修が望ましい科目

コンピテンシー活用例ーシステム系

- 一般企業の情シ部門職員として全社的ERPシステムを導入する。

- ー【企画】

- 調査
- 企画

- 【コンピテンシー】

問題解決能力
情報戦略構築力

- ー【実施】

- 要求定義
- 業者選定

- 【コンピテンシー】

システム設計力, システム開発力
プロジェクト管理力

- ー【導入・運用・評価】

- 導入計画
- 各種規定作成
- 評価

- 【コンピテンシー】

プロジェクト管理力
プロジェクト管理力, 情報セキュリティ技術力
プロジェクト管理力, システム設計力

コンピテンシー活用例ーコンテンツ系

- 教育産業の制作部門において、児童/生徒向け教材コンテンツを企画・制作・流通する。

- 【企画】

- 調査
- 企画

- 【コンピテンシー】

問題解決能力
コンテンツ企画力

- 【制作】

- コンテンツの構成
- コンテンツの表現
- プロトタイプ的设计

- 【コンピテンシー】

コンテンツ構成力
コンテンツ表現力
システム設計力

- 【アフターケア】

- CRM

- 【コンピテンシー】

技術者倫理, 情報セキュリティ技術力